



GIOVANI E DESIDERIO DI FORMAZIONE / 10

La voce degli studenti

Giovani e Desiderio appartengono al medesimo campo semantico: gli uni richiamano una fase della vita fatta di *curiositas*, aspirazioni, progetti; l'altro è una regione dello spirito che evoca immagini, sogni, gratuità e, come denota il suo etimo (*de-sidera*), libertà.

La *Formazione* è l'aiuto più valido, il cammino più idoneo, per sostenere i giovani d'oggi nel rendere realistico il loro progetto esistenziale.

La collana si prefigge di offrire una serie di testi miranti a tracciare e ad esplorare sentieri, percorsi, itinerari formativi che orientino il giovane a realizzare la propria voglia di essere.

Collana diretta da

CHIARA GEMMA – COSIMO LANEVE

Comitato scientifico

Gabriella Aleandri, Giombattista Amenta, Massimo Baldacci, Fabio Bocci, Vincenzo Cafagna, Silvana Calaprice, Luigi D'alonzo, Christopher Day, Mina De Santis, Filippo Dettori, Giuseppe Elia, Valentina Grion, Alessandra Lamarca, Alessandro Mariani, Margherita Musello, Riccardo Pagano, Serafina Pastore, Loredana Perla, Piercesare Rivoltella, Rosabel Roig Vila, Pier Giuseppe Rossi, Valeria Rossini, Antonietta Specogna, Maura Striano

I volumi di questa collana sono sottoposti
a un sistema di *double blind referee*.

Il Comitato scientifico svolge anche le funzioni di Comitato dei referee

Le scritture degli studenti tra formazione, ricerca ed editoria di <i>Chiara Gemma</i> e <i>Vincenzo Cafagna</i>	9
--	---

COME VORREI ESSERE
DESIDERI E SPERANZE NEI RACCONTI
DEGLI INSEGNANTI IN FORMAZIONE

L'amore	19
L'arte	25
L'ascolto	28
L'aver cura	30
Il camminare insieme	34
Il carisma	36
Il coinvolgimento attivo	39
La concretezza	42
La consapevolezza di sé	45
La dolcezza	47
L'entusiasmo	49
L'esemplarità	51
L'esperienza	53

INDICE

La felicità	56
La fiducia	58
La formazione	60
La forza di cambiare	63
La passione	66
Il piacere	68
La pluralità	71
La responsabilità	75
Il rischio	78
Il rispetto	81
Il saper attendere	86
Il sapere	90
Il senso	94
La sperimentazione	97
L'umanità	100

POSTFAZIONI

Non solo speranze dal banco, ma anche desiderio di essere di <i>Chiara Gemma</i>	105
--	-----

Un orizzonte di senso per insegnare. Luigi Giussani e la libertà «fragile» degli studenti di <i>Vincenzo Cafagna</i>	117
--	-----