



GIOVANI E DESIDERIO DI FORMAZIONE / 9

La voce degli studenti

Giovani e Desiderio appartengono al medesimo campo semantico: gli uni richiamano una fase della vita fatta di *curiositas*, aspirazioni, progetti; l'altro è una regione dello spirito che evoca immagini, sogni, gratuità e, come denota il suo etimo (*de-sidera*), libertà.

La *Formazione* è l'aiuto più valido, il cammino più idoneo, per sostenere i giovani d'oggi nel rendere realistico il loro progetto esistenziale.

La collana si prefigge di offrire una serie di testi miranti a tracciare e ad esplorare sentieri, percorsi, itinerari formativi che orientino il giovane a realizzare la propria voglia di essere.

Collana diretta da

CHIARA GEMMA – COSIMO LANEVE

Comitato scientifico

Gabriella Aleandri, Giombattista Amenta, Massimo Baldacci, Fabio Bocci, Vincenzo Cafagna, Silvana Calaprice, Luigi D'alonzo, Christopher Day, Mina De Santis, Filippo Dettori, Giuseppe Elia, Valentina Grion, Alessandra Lamarca, Alessandro Mariani, Margherita Musello, Riccardo Pagano, Serafina Pastore, Loredana Perla, Piercesare Rivoltella, Rosabel Roig Vila, Pier Giuseppe Rossi, Valeria Rossini, Antonietta Specogna, Maura Striano

I volumi di questa collana sono sottoposti
a un sistema di *double blind referee*.

Il Comitato scientifico svolge anche le funzioni di Comitato dei referee

Indice

Una vivace polifonia di voci femminili di <i>Chiara Gemma</i>	9
A scuola... perché?	
Dare un senso ai saperi	21
Per una scuola felice	23
La scuola che ci manca	27
Un luogo d'incontri	29
L'arte dei piccoli passi	34
Credere nei propri studenti	39
Ciò che la scuola non insegna	42
Quando la scuola diventa un incubo	45
La scuola come costruzione del sé	50
La scuola come microcosmo	53
Il rischio più grande: una scuola che lascia soli	57
La libertà di domandare	61
Una conflittualità che aiuta a crescere... sognando una metamorfosi	65

Moltiplicare le prospettive	68
A scuola non esistono gli ultimi!	71
Oltre il disagio, verso se stessi	74
Oltre ogni muro	77
Affamati di conoscenza!	79
Ho un sogno: una scuola inclusiva	83
Al passo con i tempi	86
I saperi scolastici come occasioni di crescita: le ragioni di uno scollamento e l'urgenza di una riscoperta. Una possibile ricostruzione di <i>Vincenzo Cafagna</i>	91