



GIOVANI E DESIDERIO DI FORMAZIONE / 4

La voce degli studenti

Giovani e Desiderio appartengono al medesimo campo semantico: gli uni richiamano una fase della vita fatta di *curiositas*, aspirazioni, progetti; l'altro è una regione dello spirito che evoca immagini, sogni, gratuità e, come denota il suo etimo (*de-sidera*), libertà.

La *Formazione* è l'aiuto più valido, il cammino più idoneo, per sostenere i giovani d'oggi nel rendere realistico il loro progetto esistenziale.

La collana si prefigge di offrire una serie di testi miranti a tracciare e ad esplorare sentieri, percorsi, itinerari formativi che orientino il giovane a realizzare la propria voglia di essere.

Collana diretta da

CHIARA GEMMA – COSIMO LANEVE

Comitato scientifico

Gabriella Aleandri, Giombattista Amenta, Massimo Baldacci, Fabio Bocci, Vincenzo Cafagna, Silvana Calaprice, Luigi D'alonzo, Christopher Day, Mina De Santis, Filippo Dettori, Giuseppe Elia, Valentina Grion, Alessandra Lamarca, Alessandro Mariani, Margherita Musello, Riccardo Pagano, Serafina Pastore, Loredana Perla, Piercesare Rivoltella, Rosabel Roig Vila, Pier Giuseppe Rossi, Valeria Rossini, Antonietta Specogna, Maura Striano

I volumi di questa collana sono sottoposti
a un sistema di *double blind referee*.

Il Comitato scientifico svolge anche le funzioni di Comitato dei referee

Indice

Introduzione
Una grande voce finora in sordina 13
di *Chiara Gemma*

La funzione prodromica della Student Life 31
di *Cosimo Laneve*

SCUOLA

“Custodi” del nostro apprendimento. Una ricerca-azione
sul *cooperative learning* nella Scuola dell’infanzia 37
di *Valeria Rossini*

Disegno ciò che per me è importante.
Prime indagini nella Scuola primaria 53
di *Chiara Gemma, Laura Agrati*

Dare voce alle emozioni: un percorso di formazione
all’autoconsapevolezza di sé 75
di *Giuliana De Vecchi*

Le difficoltà nell’apprendimento della matematica
nella Scuola secondaria di primo grado 83
di *G. Filippo Dettori*

INDICE

La scuola vista dai ragazzi. Un social network per dare voce agli studenti di <i>Valentina Grion, Stefania Manca</i>	95
The Capability of Voice for Children with Learning Difficulties: between Practice and Legislation by <i>Cristina Devecchi</i>	113
The Power of Student Participation for Promoting Inclusive School Ethos. A Spanish Experience by <i>Teresa Susinos Rada, Ignacio Haya Salmón, Noelia Ceballos López</i>	131

UNIVERSITÀ

<i>Student Teacher's Voices</i> : valutazione della formazione iniziale degli insegnanti e sviluppo della professionalità di <i>Elisabetta Nigris, Luisa Zecca</i>	145
Dalla voce dei bambini alla voce degli studenti. Un modello di formazione universitaria di <i>Elisabetta Nigris, Barbara Balconi, Franca Zuccoli</i>	163
Il mestiere di alunno attraverso i racconti testimoniali. Un'indagine esplorativa in Università di <i>Vincenzo Cafagna</i>	185
Ripensare il metodo di studio con gli studenti di Scienze della Formazione primaria di <i>Annalisa Bellino</i>	199
La voce degli studenti in una comunità di pratica online di <i>Francesca Zanon</i>	213
Posso fare domande stupide? Studenti, insegnanti e tutor alla prova del tirocinio di <i>Alessio Surian</i>	221

La qualità in educazione: un'indagine su e con gli studenti di Medicina di <i>Gabriella Aleandri</i>	235
<i>Peer tutoring</i> all'università: studenti co-responsabili nel tutorato formativo di <i>Lorenza Da Re, Pedro R. Álvarez Perez, Renata Clerici</i>	249
Conclusioni Fare ricerca in ottica Student Voice di <i>Valentina Grion</i>	263
<i>Métier d'élève... vingt ans plus tard:</i> trois questions à Philippe Perrenoud par <i>Vincenzo Cafagna</i>	271